

«Согласовано»
На заседании управляющего
совета
МДОУ «ТЦРР-д/с»
Протокол № 3 от 25.08.2023

Утверждаю»: Заведующий
Григорьева К.М.
МДОУ «ТЦРР-д/с»
Приказ №15 от 25.08.2022г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТУРУНТАЕВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА»
НА 2023-2026 гг

Содержание программы

Раздел 1		
1	Паспорт программы развития	3
2	Анализ результатов реализации Программы развития (2019-2022 гг.)	5
3	Проблемный анализ деятельности ДОУ	7
4	Анализ образовательной среды	7
5	Анализ взаимодействия с семьей	8
Раздел 2		
6	Концепция Программы развития	9
Раздел 3		
7	Стратегия и тактика реализации	10
8	Проект «Растем вместе»	10
9	Проект «Мир возможностей»	12
10	Проект «Цифровизация»	14
Раздел 4		
11	Финансовое обеспечение Программы развития	15
Раздел 5		
12	Оценка результатов реализации Программы развития	16

Раздел 1
Паспорт программы развития

Наименование программы:	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «ТЦРР-д/с» на 2023 – 2026 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. 5. Указ Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 7. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". 8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". 9. Устав МДОУ «ТЦРРд/с»
Назначение программы:	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Целевые группы:	Педагоги, родители, воспитанники МДОУ «ТЦРРд/с»
Цель Программы развития:	Проектирование образовательного пространства, обеспечивающего доступность, повышение качества образования и воспитания.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива в процессе создания образовательной среды (проект «Растем 4 программы развития

	<p>вместе»)</p> <p>2. Создать систему сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации их возможностей и способностей (проект «Мир возможностей»)</p> <p>3. Освоить и внедрить современные IT-технологии в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности ДООУ для родительской общественности (проект «Цифровизация»).</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы:	<p>1. Создана образовательная среда, способствующая повышению качества образования в ДООУ.</p> <p>2. В образовательный процесс внедрены современные педагогические технологии, обеспечивающие развитие творческих способностей и возможностей воспитанников.</p> <p>3. Повышена профессиональная компетентность педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов ДООУ прошли повышение квалификации по современному содержанию образования и инновационным технологиям; - 100% педагогов представляют профессиональный опыт педагогической общественности в рамках семинаров, практикумов, мастер-классов, в профессиональных изданиях. <p>4. Информационная открытость и доступность ДООУ для родительской общественности.</p> <p>5. Расширен перечень платных образовательных услуг за счет реализации дополнительных образовательных программ.</p> <p>6. Обновлена материально-техническая база за счет бюджетных и внебюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги и дети обеспечены дидактическими материалами и игровыми пособиями в соответствии с внедряемыми образовательными технологиями; - сформирована образовательная медиатека для детей, педагогов и родителей, электронные банки методических пособий и дидактических материалов.
Система организации и контроля	<p>Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется в установленном порядке путем сбора, обработки, анализа и аналитической информации, оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Результаты контроля фиксируются в протоколе итогового педагогического совета, публикуются.</p>

Анализ потенциала развития ДОУ Анализ реализации Программы развития (2019-2022 гг.)

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным программой развития (2019 – 2022 гг.) с целью выявления степени достижения ожидаемых результатов и проектирования проблемного поля для разработки программы развития на период 2023 – 2026 годы.

Программа решала следующую цель и задачи:

Цель Программы: построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования.

Задачи Программы:

1. Разработать концепцию образовательного пространства ДОУ в режиме развития;
2. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса;
3. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
4. Создание необходимых условий для саморазвития, для развития педагогов ДОУ;
5. Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
6. Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
7. Развитие системы управления МДОУ «ТЦРРд/с» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

По окончании реализации Программы Развития были достигнуты следующие результаты:

1. Организовано повышение профессионального мастерства педагогов:
- Систематическое повышение квалификации всех педагогических кадров:

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	2019 год	2020 год	2021 год
	80 %	90%	100

- Доля педагогических кадров, имеющих квалификационные категории:

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
6 из 10	9 из 10	8 из 10	7 из 10

- Доля педагогических кадров, имеющих педагогический стаж менее 3 лет:

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
0	1 из 10	2 из 10	3 из 10

2. Создана уникальная образовательная среда для детей старшего дошкольного возраста путем эффективного внедрения программы «Основы финансовой грамотности для дошкольников». Результат внедрения программы «Основы финансовой грамотности для дошкольников» был представлен педагогическому сообществу в рамках районного методического объединения педагогов дошкольного образования Прибайкальского района – январь 2022 г.

3. В связи с ограничительными мероприятиями по распространению новой коронавирусной инфекции, задача по расширению поля социального партнерства решена

не полностью и включена для реализации на следующий период.

4. Результаты независимой оценки качества образования показали, что работой дошкольной организации за отчетный период удовлетворены 96 % родителей. Анализ деятельности показал тенденцию результатов к росту, что указывает на эффективность выбранных за 2019-2022 годы направлений развития. В тоже время, постоянно изменяющаяся среда требует внесения корректировок в цель и задачи Программы, а также развития новых проектов и концепций.

Проблемный анализ деятельности ДОУ

Анализ кадрового состава

Анализ кадрового состава показал, что за последние три года педагогический коллектив омолодился. Сформировался профессиональный, стабильный, компетентный коллектив, способный решать поставленные задачи; владеющий различными формами и методами работы; имеющий позитивный опыт консультирования родителей в вопросах воспитания и образования детей.

Наблюдается положительная динамика участия коллектива в конкурсном движении.

Проведенный анализ показывает, что 80% педагогов являются постоянными участниками конкурсов. При этом 65% педагогов чаще выбирают участие в творческих и онлайн-конкурсах, по сравнению с конкурсами профессионального мастерства районного, регионального уровней.

Анализ активности педагогов по распространению педагогического опыта указывает на достаточность мотивации к участию в мероприятиях по обобщению и представлению профессионального опыта педагогическому сообществу.

Проблема: В связи с переходом в онлайн формат для взаимодействия участников образовательного процесса, появилась необходимость формирования ИКТ компетенций педагогов.

Перспективы развития:

- оснащение современными техническими средствами рабочих мест педагогических работников;
- разработка системы повышения профессиональной подготовки и переподготовки для умения работать в цифровой среде.

Анализ образовательной среды

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям программ, реализуемых в ДОУ; способствует развитию познавательной сферы, сохранению психического и физического здоровья воспитанников. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных потребностей ребенка.

Проблема:

- в настоящее время наблюдается рост количества детей старшего дошкольного возраста с проблемами в речевом развитии, усвоении сенсорных эталонов, моторных навыков, формировании высших психических функций;
- недостаточность в организации образовательного пространства, направленное на выявление талантов и способностей детей;
- в рамках реализации программы «Десятилетие детства в РФ» в ДОУ организована группа детей раннего возраста. Соответственно, возникла потребность в создании предметно-пространственной среды для детей данного возраста.

Перспективы развития:

- создать коммуникативно-насыщенную среду с использованием элементов методики М.Монтессори начиная с младшего дошкольного возраста;
- создать модель образовательного пространства для максимального развития способностей и возможностей ребенка в познавательной и исследовательской деятельности;
- модернизация и совершенствование предметно-пространственной среды для детей от 2 до 3 лет.

Анализ взаимодействия с семьей

Анализ взаимодействия ДООУ с семьей показал, что потребность родителей в информации об образовательном процессе в ДООУ удовлетворена на 93%. Семьи воспитанников могут в доступной форме получить информацию о питании, безопасности, достижениях своих детей, конкурсном движении. Эта информация размещена на стендах ДООУ, личных страницах педагогов на сайте учреждения.

Наблюдается активное включение родителей в практические формы взаимодействия с педагогами: совместные проекты, акции, конкурсы. Особенно продуктивными формами стали выставки совместных творческих работ. Результаты независимой оценки качества образования в части показателей, характеризующих критерий «удовлетворенность условиями оказания услуг» составляет 90 % родителей.

Проблемы:

- малоактивная позиция родителей в образовательном процессе ДООУ, связанная с дефицитом времени;
- смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями приводят к несогласованности требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей;
- потребность в адаптационных мероприятиях для детей раннего возраста, не посещающих детский сад.

Перспективы развития:

- разнообразить формы вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДООУ через привлечение к проектам; консультирование и организацию совместных мероприятий;
- использовать информационную продвинутость современных родителей для включения в жизнь ДООУ;
- разработать программу работы родительского клуба «Я иду в детский сад» для родителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад, по адаптации детей к ДООУ.

Раздел 2 Концепция программы развития Актуальность разработки

Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Содержание Программы развития опирается на актуальный уровень развития ДОУ, имеющихся условий и ресурсного обеспечения (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое), потенциальные возможности коллектива и администрации, ожидания родителей и социума. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- методическое сопровождение родителей (законных представителей);
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одарённых детей.

Цель Программы развития:

Проектирование образовательного пространства, обеспечивающего доступность, повышение качества образования и воспитания.

Задачи Программы:

1. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива в процессе создания образовательной среды (проект «Растем вместе»)
2. Создать систему сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации их возможностей и способностей (проект «Мир возможностей»)
3. Освоить и внедрить современные IT-технологии в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности ДОУ (проект «Цифровизация»).

Раздел 3

Стратегия и тактика реализации

Выполнение цели и задач происходит в рамках реализации проектов: «Растем вместе», «Мир возможностей», «Цифровизация», обеспечивающих участие в Программе развития коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Проект «Растем вместе»

Цель: организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива в процессе создания образовательной среды для повышения качества образования в ДОУ.

Задача	Мероприятие	Результат	2023	2024	2025	2026
Организовать в группах зоны с использованием элементов методики Марии Монтессори	1. В группе младшего возраста создать зоны: зона практической жизни; зона сенсорного развития; зона языкового развития; математическая зона и наполнить их практическим материалом, соответствующим возрасту	Организованы четыре зоны в группе младшего возраста и оснащены в соответствии с их направлением	2 зоны	3 зоны	4 зоны	4 зоны
Создать условия для развития компетентностей воспитанников в сфере отношений к миру, к людям, к себе	1. Организация проектной деятельности с дошкольниками (исследовательские, творческие проекты): по финансовой грамотности; по ранней профориентации. 2. Модернизация предметно – пространственной экономической	Разработаны проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию воспитанников Группы оснащены по зонам: информационная, занимательно - экономическая, деятельностно – игровая				

	среды в группах старшего дошкольного возраста					
Организация взаимодействия педагогов в процессе участия в инновационной деятельности	<p>1. Повышение профессиональных компетентностей, инновационной культуры педагогов</p> <p>2. Обмен опытом работы на РМО:</p> <p>2.1. Презентация опыта работы по реализации проекта.</p> <p>2.2. Проведение вебинара «Влияние коммуникативно – насыщенной на развитие ребенка».</p> <p>2.3. Проведение педагогического совета «Организация РППС как условие качества образовательного процесса».</p>	Рост профессионального мастерства педагогов - количество педагогов (%), принявших участие в работе инновационной площадки ДОУ.	50%	60%	70%	80%
Привлечение наибольшего количества родителей, принимающих участие в проектной деятельности	<p>- организация серии обучающих семинаров по организации проектной деятельности;</p> <p>- мероприятия, способствующие повышению роли семьи в становлении растущей личности.</p>	Количество родителей, активно участвующих в образовательном процессе (%)	50%	60%	70%	80%

Целевая группа, на которую ориентирован проект:

1. Воспитанники МДОУ «ТЦРРд/с»
2. Педагоги МДОУ ИДС «ТЦРРд/с»
3. Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта:
 1. Родители (законные представители) воспитанников «ТЦРРд/с»
 2. Педагоги МДОУ «ТЦРРд/с»
 3. Образовательные организации, обеспечивающие профессиональную переподготовку и повышение квалификации работников сферы образования

Проект «Мир возможностей»

Цель: создать систему сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации их возможностей и способностей.

Задача	Мероприятие	Результат	2023	2024	2025	2026
Расширить спектр направленностей дополнительных образовательных программ в соответствии с запросом родителей, возможностями и особенностями детей.	Изучить спрос на дополнительные образовательные услуги.	Организованы платные образовательные услуги туристско-краеведческой, естественнонаучной направленности.	1	2	3	4
	Разработать и реализовать программы дополнительного образования детей, в том числе, с привлечением ресурсов социальных партнёров.		0	1	2	3
Создать организационные и методические условия для развития конкурсного движения среди детей на различных уровнях.	Участие в открытых мероприятиях различного уровня. Подготовка воспитанников к конкурсам разных уровней.	Количество воспитанников, участвующих в мероприятиях и конкурсах различного уровня.	40%	50%	60%	70%
Организовать дополнительные услуги для детей раннего возраста, не посещающих детский сад.	Разработка программы работы родительского клуба «Я иду в детский сад» для родителей детей раннего возраста по адаптации детей к ДОУ.	Программа работы родительского клуба «Я иду в детский сад» - число детей, охваченных данной услугой				
Совершенствовать ресурсное обеспечение	Обновление и пополнение образовательной среды ДОУ.	Педагоги и дети обеспечены дидактическими материалами и игровыми пособиями в				

образовательного процесса через моделирование развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие способностей дошкольников.		соответствии с внедряемыми образовательными технологиями.				
---	--	---	--	--	--	--

Целевая группа, на которую ориентирован проект:

1. Воспитанники «ТЦРРд/с»
2. Дети от 2 до 3 лет, проживающие в шаговой доступности от МДОУ «ТЦРРд/с»
3. Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта:
 1. Педагоги МДОУ «ТЦРРд/с»
 2. Родители (законные представители) воспитанников МДОУ «ТЦРРд/с»
 3. Администрация МДОУ «ТЦРРд/с»

Проект «Цифровизация»

Цель: освоить и внедрить современные IT-технологии в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности ДОУ.

Задача	Мероприятие	Результат	2023	2024	2025	2026
Организация единой информационной среды, в которой будут задействованы все участники образовательных отношений.	-приобретение оргтехнических средств: компьютеры, сканеры, мультимедийная техника; -формирование цифровой медиатеки.	-процент обновленного оборудования и программного обеспечения; -создан банк обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.	10% 1	15% 1	25% 1	35% 1
Формирование ИКТ-компетенций Педагогов.	-повышение компетентности педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий; -проведение вебинаров, конференций, конкурсов, в том числе, онлайн.	- процент педагогов, повысивших ИКТ компетентность; - процент педагогов, использующих в своей работе дистанционные и/или дистанционно-очные формы взаимодействия.	40% 40%	50% 50%	60% 60%	70% 70%
Реализация новых организационных форм сотрудничества семьи и детского сада, в том числе в цифровом пространстве.	-предоставление семьям воспитанников доступа к информационно-сервисной платформе ZOOM; -организация информационной интеграции педагогов с родителями через социальные сети.	- количество родителей, вовлеченных во взаимодействие с ДОУ в том числе, в цифровом пространстве; -повышена посещаемость и востребованность родителей (законных представителей) сайта ДОУ, персональных страниц педагогов, групп с целью педагогического просвещения.	30%	40%	50%	60%

Целевая группа, на которую ориентирован проект:

1. Родители (законные представители) воспитанников МДОУ «ТЦРРд/с»
2. Педагоги МДОУ «ТЦРРд/с»

3. Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта:

1. Педагоги МДОУ «ТЦРРд/с»
2. Воспитанники МДОУ «ТЦРРд/с»
3. Администрация МДОУ «ТЦРРд/с»

Раздел 4

Финансовое обеспечение Программы развития

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджетные средства	Бюджетное финансирование ДООУ на основании плана ПФХД
Внебюджетные средства	Доходы, полученные от оказания платных образовательных услуг и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения и не противоречащие законодательству РФ

Каждый из перечисленных пилотных проектов является структурным элементом Программы развития (2023 – 2026гг.) и оформляется отдельным документом.

План ФХД формируется ежегодно по основным статьям. Планируемое финансирование деятельности по реализации пилотных проектов приоритетных проектов Программы развития в 2023 – 2026 гг., которое будет получено из основных (муниципальное задание) и дополнительных (грантовая деятельность, благотворительные взносы, приносящая доход деятельность, при наличии) источников.

Механизмом реализации Программы развития МДОУ являются составляющие ее проекты.

Научно – методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Выбранная интеграция стратегий МДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Раздел 5

Оценка результатов реализации Программы развития

Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

- составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их общественности;
- ежегодные отчеты по самообследованию ДОУ;
- освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчёта) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.;
- ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях ДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190417

Владелец Григорьева Ксения Михайловна

Действителен с 13.10.2023 по 12.10.2024