**Паспорт предметно-развивающей среды в 2-й младшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Речевой центр | Спортивный центр | Центр ИЗО | Центр природы | Центр сенсомоторного развития математики |
| 1. детские книги с учетом возраста детей: произведения русского фольклора, народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов;2. Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с дете-нышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.3.Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.).4.Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).5.Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, - сказочной, социобытовой). | 1.Лента короткая2.Мячи разного диаметра3.Обруч малый4.Кегли (набор)5.Кольцеброс (набор)6.Мешочки с песком7.Коврик массажный8.Флажки по количеству детей.9.Мячи маленькие по 10.Коврик, дорожка массажные, со следочками. | 1.поролоновые губки разного размера;2.альбомы, 3.рулон простых белых обоев, 4.картон;5.цветные карандаши, 6.гуашь; | 1.камни, земля, снег – зимой;2.т рубочки для продувания, просовывания;3.календарь природы;4.игротека экологических развивающих игр;5.картины-пейзажи с изображением всех времен года;6.комнатные растения с различными листьями и стеблями;5.муляжи овощей – фруктов;6.лопатки для уборки снега, 7.«Огород на окне» в поддонах на окне;8.иллюстрации с изображением трудовых действий взрослых по уходу за домашними животными;9.серии картин среднего размера «животные и их детеныши»;10.иллюстрации с изображением диких зверей и их мест обитания;11.дидактические игры природоведческой тематики: | 1.Дидактические игры: «Шнуровки», «Пазлы», «Выложи узор» (из цветных камешков), «Собери разноцветные бусы», «Волшебные пуговицы» и т.д.2.Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.3.магнитная доска.4.Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на “липучках”.5. (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).6.Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Музыкальный центр | Центр театрализации | Игровой центр | Зона настольных игр | Центр сюжетно-ролевых игр |
| 1.образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, зайка и т. п.);2.игрушки-инструменты с фиксированным звуком3.игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан;4.атрибуты к музыкальным подвижным играм;5.флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки и т. п. для детского танцевального творчества (по сезонам)  | 1.Театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.);2.театр, сделанный воспитателем (конусы с головками-насадками, маски, декорации);3.театр-драматизации – готовые костюмы, маски для разыгрывания сказок, самодельные костюмы; могут находиться книги (или рядом находится книжный уголок). | 1.набор кукол разного размера.2.одежда для игры в куклы3.набор чайной посуды (большая и маленькая)4.комплект кукольных постельных принадлежностей5. Кукольный стол6.Кукольная кровать7.Кукольный диванчик8.Шкафчик для кукольного белья9.Кухонная плита/шкафчикпластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей (в течение года желательно использовать 2-3 новых); строительные наборы с деталями разных форм и размеров; мягкие модули; коробки большие и маленькие; ящички; бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки с просверленными дырками; маленькие игрушечные персонажи (котята, собачки и др.), машинки, для обыгрывания. Материалы для ручного труда: бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.); вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, ленточки и т.д.); проволока в цветной оболочке; природные материалы; инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. | 1.мозаика,2. лото,3.различные по форме, цвету и материалу игрушки, развивающие игры, направленные на развитие речи и сенсорные способности | 1.кукольная мебель для комнаты и кухни; 2.гладильная доска; атрибуты для игры в “Дом”, “Магазин”, “Парикмахерска”, “Больница”2.куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); 3.игрушечные дикие и домашние животные;4.наборы кухонной и чайной посуды; 6.набор овощей и фруктов;5.машины крупные и средние; грузовые и легковые;6.телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток и др.; 9.кукольные коляски;7.игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка, клюющие курочки, дерущиеся бараны, прыгающие лягушки и т.п.); 8.одежда для ряжения. |